

Опыт работы библиотек страны по основным направлениям деятельности

Краеведческая деятельность. Библиотуризм. Краеведческая деятельность сохраняет свою значимость и является неотъемлемой частью библиотечной работы. Среди разнообразных форм этой деятельности, краеведческий туризм и экскурсии по родному краю набирают обороты. Усть-Куломская межпоселенческая библиотека Республики Коми успешно реализует районную программу «Библиотека и туризм», демонстрируя яркие примеры такой работы. В статье **Р. Нехорошевой «Маршрут в прошлое» (Библиополе. - №7.-С.21-24)** представлены наиболее интересные инициативы в рамках данной программы.

Продвижение библиотеки и чтения. Специалистами ЦБС Московского района Санкт-Петербурга разработана настольная карточная игра «Литературный паноптикум», о ней идет речь в статье **Орловой Е. «Кто уживется в квартире с Горьким?» (Библиополе.- № 7.- С. 61–65).** В основе игры лежат факты о взаимодействии писателей друг с другом, а также с другими известными людьми своего времени. Раскрыты возможности использования игры в библиотечных мероприятиях.

Погружение в многогранную личность писателя, чьим именем названа библиотека, – это не просто формальность, а ключевая миссия таких учреждений. Статья **Н. Бабайцевой «Охотник, автомобилист, шахматист» (Библиополе. – № 8. – С. 9–15)** служит прекрасной иллюстрацией этого подхода, рассказывая о событиях, организованных Модельной библиотекой № 32 им. Г.Н. Троепольского ЦБС г. Воронежа, призванных познакомить читателей с жизнью и увлечениями Г.Н. Троепольского. Среди представленных форм работы особенно выделяется интерактивный квест, завоевавший сердца молодежи.

Патриотическое воспитание. Профессиональные издания регулярно освещают опыт библиотек в данной сфере. В частности, в **восьмом номере** журнала «Библиополе» (стр. 22-27) представлена статья **И. Пономаренко под названием «Собираем материалы по крупницам».** В ней детально описана деятельность Центральной детской библиотеки им. В.Г. Белинского, входящей в состав ЦБС Московского района города Нижнего Новгорода, по сбору и сохранению информации об участниках Великой Отечественной войны. Особое внимание уделено созданию видеоматериалов и интернет-проекта «Пишем Книгу памяти вместе...».

В целях популяризации знаний об истории Великой Отечественной войны, Ульяновская областная детская библиотека имени С.Т. Аксакова провела просветительскую акцию. Статья **О. Клопковой «Проверь себя на знание истории» (Библиотека. – № 8. – С. 59–61)** рассказывает о литературном диктанте «Победный май», организованном в честь 80-летия Победы. Диктант включал 22 вопроса, составленные по мотивам литературных произведений советских и российских авторов, и был рассчитан на аудиторию разных возрастов.

Литературные объединения при библиотеке

При Библиотеке-филиале №3 имени С.В. Мальцева ЦГБС г. Тюмень начал свою работу «Папин клуб». Его главная цель – помочь папам стать более уверенными и знающими в вопросах воспитания своих детей. Библиотека не просто предоставила помещение, но и создала атмосферу для открытого диалога между родителями, где можно поделиться секретами воспитания и почерпнуть полезную информацию. Кроме того, клуб предлагает увлекательные занятия для детей и их отцов. Обо всем этом подробно написано в статье **В. Лавреновой «Когда папа – настоящий друг» (Библиополе.- №7.-С.57-60).**

Работа в библиотеке с детьми разного возраста

Библиотеки, особенно те, что ориентированы на детскую аудиторию, играют важную роль в формировании у подрастающего поколения чувства привязанности к своей малой родине. В статье **Н. Абрамовой «Как тайга в войну спасала»** (Библиополе. – № 8. – С. 47–53) представлен пример Центральной детской библиотеки ЦБС города Арсеньева (Приморский край), которая активно занимается краеведческой работой с дошкольниками и младшими школьниками. Для воспитанников детских садов реализуется программа «Наш край изучаем с книгой!», а для учеников начальных классов организован краеведческий проект «Встречи в тайге: творческое прочтение книги В.К. Арсеньева».

Задача пробудить в детях интерес к прошлому и культурному наследию является приоритетной для библиотекарей, работающих с юным поколением. Статья **Ю. Моисеевой и Н. Куряченко** под названием «**Пора возвращаться к истокам**» (Библиотека.-№8.-С.48-50) подробно рассказывает о том, как Мурманская областная универсальная научная библиотека создает благоприятную атмосферу для совместного досуга. Здесь взрослые и дети имеют возможность вместе открывать для себя богатство книжного мира, а также участвовать в захватывающих интерактивных играх. Эти игры служат не только источником развлечения для юных посетителей, но и мощным инструментом для их просвещения, развития умственных способностей и творческого потенциала.

Помочь подросткам найти свое место в жизни, сформировать собственное «Я», обрести нравственные ориентиры, научить школьников уважать других, строить отношения в семье, с друзьями, сверстниками, педагогами, привлечь внимание к общественным проблемам, таким как равнодушие, неприятие тех, кто отличается от большинства призвана комплексная программа «Человек среди людей» ЦДБ г. Полярный ЦБС ЗАТО Александровск Мурманской области. Подробно о всех мероприятиях программы рассказывается в статье **А. Грек «Найти свое место»** (Библиополе.- №8.-С.54-58). Автор отмечает, что задача заключается не только в передаче знаний, но и в воспитании разносторонней личности с активной позицией и широким кругозором.

Библиотекари, откликаясь на вызовы современности, активно ищут нестандартные способы приобщения детей и юношества к чтению, ведь это по-прежнему одна из приоритетных задач библиотеки. Чтобы погрузить ребят в мир литературы, специалисты ГДБ г. Гаджиево ЦБС ЗАТО Александровск Мурманской области включают в мероприятие элементы театрализации, «оживляя» страницы книги и превращая сюжеты в динамичное действие, способное захватить внимание ребят разных возрастов. Этим опытом работы делится заведующая библиотекой **Е. Бурумбаева-Минина** в статье «**Приключения римских сенаторов и храбрых гусаров**» (Библиополе.-№7.-С.74-76).

Успешно реализовали проект «Творческая лаборатория „ЧУДО“»: Читаем. Удивляемся. Делаем. Открываем» коллеги из Яранской ЦРБ им. Г.Ф. Боровикова (Кировская область). Он рассчитан на знакомство школьников Яранского района с произведениями современных авторов. Был проведен цикл тематических презентаций «Новинки с книжной полки: что читают подростки сегодня», создавались подкасты, состоялись книжный челлендж «ЧУДОчтение», флешмоб «Читаем книги о крае родном». Обо всем этом подробно рассказывается в статье **С. Полушиной «В одной команде со школьниками и учителями»** (Библиотека. – № 7. – С. 32–36).

ЦМДБ «Центр детского творчества» выступил организатором Фестиваля семейных традиций под названием «ЛУЧ-Любим. Учимся. Читаем». Это событие было призвано подчеркнуть значимость семейных обычаев, преемственности поколений, а также важность сохранения исторической памяти и уважительного отношения к старшим. В фестивале приняли участие в основном дети до 14 лет и их родители. Статья **Н. Маликовой «Развлечения всем на радость»** (Библиотека. -№7.-С.28-31) предлагает подробный обзор этого фестиваля и других мероприятий, проводимых в рамках проекта «ЛУЧ-Любим. Учимся. Читаем».

Детская библиотека №6 им. К.С. Паустовского ЦСДБ г. Брянска успешно организовала увлекательный квиз под названием «Совместное чтение – главное увлечение!». Мероприятие привлекло внимание родителей с детьми и молодых пар. Подробности о ходе этого семейного события, включая описание его раундов, представлены в статье **Афониной О. «О сестрах, братьях и отцах: проводим квиз для всей семьи»**, опубликованной в журнале «Библиополе» (№ 8, стр. 64–66).

Опыт Центральной городской библиотеки имени А.С. Пушкина города Тюмени в разработке литературно-психологической игры для подростков под названием «ЭМОДЖИнариум» представляет значительный интерес. Детальное описание процесса создания этой игры представлено в статье **Я. Шатохиной «Не скрывая чувств»**, опубликованной в журнале «Библиотека» (№ 7, с. 63–66). В рамках проекта были выбраны произведения признанных региональных авторов, таких как К. Лагунов, В. Крапивин и А. Неркаги. Школьники идентифицировали наиболее эмоционально окрашенные отрывки из литературных источников, которые впоследствии послужили основой для создания иллюстраций на игровых карточках.

Выставочная работа в библиотеке

Чтобы современные библиотечные выставки по-настоящему захватывали внимание посетителей и помогали им глубже погрузиться в мир книг, нужен новый взгляд на их организацию. Именно поэтому в Астраханской библиотеке для молодежи им. Б. Шаховского экспериментируют с нестандартными идеями при создании выставок. Об этом вы можете узнать больше из статьи **Е. Бочиной «Чур, не повторяться!»** (Библиополе. – № 7. – С. 77–80).

Коллеги из Курской областной специальной библиотеки для слепых и слабовидящих им. В.С. Алехина — филиала Курской ОУНБ им. Н.Н. Асеева активно ведут работу по патриотическому воспитанию, в том числе путем выставочной работы. В библиотеке действует постоянная мемориальная выставка «Василий Алехин – наш Курский Островский», посвященная титульному автору, писателю-фронтовику. В настоящий момент к экспозиции разрабатываются тифлокомментарии и рельефно-графические иллюстрации. К юбилею Победы была организована выставка «Великий подвиг великого народа». Опыт работы детально освещен в статье **Гришаниной В. «...Чтоб день сегодняшний измерить днем войны»** (Библиотека. – № 7. – С. 51–56).

Информационные технологии в работе библиотеки

В настоящее время библиотеки страны активно используют социальные сети. Примером может служить статья **Мицуро А. «Успеть за 60 секунд»** (Библиополе. – № 8. – С. 16–21), где автор рассказывает об использовании ЦГБ г. Мурманска платформы «ВК клипы» с целью создания коротких видео, popularизирующих литературу и науку. Как отмечает А. Мицуро, «залог успеха здесь – умение подавать информацию кратко, доступно и с юмором».

В статье **А. Поляковой «Переводим классику на язык социальных сетей»** (Библиотека. – № 8. – С. 42–47) представлен опыт Центральной модельной детской библиотеки г. Новоалтайска (Алтайский край) по продвижению чтения. Основной акцент сделан на использовании микроформатных ресурсов, в частности, в социальной сети «ВКонтакте». Автор также затрагивает тему книжно-литературных рубрик и интерактивных форматов, применяемых в библиотечном сообществе «ВКонтакте».

В рабочую папку специалиста

Сценарий литературно-патриотической игры для учащихся 5-8 классов, опубликованный в статье **А. Крысоновой и Е. Коровиной «Фронтовые дороги зарницы»**

(Библиополе. - №7.-С.25-34), окажет практическую помощь в проведении мероприятия по патриотическому воспитанию школьников.

В этом же номере журнала «Библиополе» на страницах 47 – 53 опубликован сценарий познавательно-развлекательного занятия для детей 6-8 лет «В гости к Бибигону и другим героям Корнея Чуковского», автором которого является С. Вицен, библиотекарь школы №254 г. Санкт-Петербурга.

Заместитель директора по библиотечной работе Центральной городской библиотеки им. А.П. Чехова города Ялты (Республика Крым), Козлитина Е., представила практические рекомендации и готовые разработки для организации библиотечной выставки, посвященной женской прозе. Эти материалы опубликованы в статье "Ищите женщину" в журналах "Библиополе" (№ 7, стр. 66–73 и № 8, стр. 67–74).

Интересный обзор литературы для детей представлен в журнале «Библиотека» в №7 на страницах 67-72. в статье О. Шамшетдиновой «Увлекательные приключения и море впечатлений, или чего ждут подростки от летних каникул». В обзоре представлены книги о лете и летних приключениях. Следуя за литературными героями, юные читатели погружаются еще и в творческую атмосферу, когда неожиданно возникают собственные идеи и приходит вдохновение для их воплощения.

Еще один обзор литературы, посвященный планете и ее тайнам, нашей стране и другим государствам, а также путешественникам и первопроходцам опубликован в статье М. Топеха «Отправляемся в кругосветку» (Библиотека. -№8.- С.73-77). Он будет интересен для коллег, организующих книжные выставки и другие мероприятия для читателей разных возрастов по дисциплинам: география, науки о Земле и др.